



**Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola Igazgatója**  
**5932 Gádos, Iskola u. 4.**  
**Telefon, fax: 06-68-490-052**  
**Mobil: +36207704713**



## **TÁJÉKOZTATÓ**

**Gádos Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének**  
**2019. május 21-i ülésére**  
**a Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola működéséről**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Az alábbiakban tájékoztatom Önöket a Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola 2018/2019. tanévi működéséről a 2019. május 8-i állapotnak megfelelően.

## **ERŐFORRÁSOK**

### **1. Személyi feltételek**

Állományi létszám: 22

Pedagógus: 17

- Vezető beosztású 2 fő
- Tanító 8 fő
- Tanár 7 fő

Technikai dolgozó: 4 fő

- Takarító: 3 fő
- Karbantartó: 1 fő (részmunkaidőben)

Óraadó pedagógus: 2

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott:

- Iskolatitkár 1 fő
- Pedagógiai asszisztens 1 fő (megbízási szerződéssel, részmunkaidőben)

Vállalkozói szerződéssel dolgozik: 1 fő gyógypedagógus és 1 fő gyógytornász

### **Végzettségek**

Főiskolai végzettséggel rendelkezik 13 fő.

Egyetemi (master) pedagógus végzettséggel rendelkezik: 4 fő

Pedagógus szakvizsgával rendelkezik: 6 fő

Minősített pedagógus: 10 fő

- Pedagógus II. fokozatban 9 fő
- Mesterpedagógus 1 fő

#### **Tanulólétszám alakulása:**

Tanulólétszám 2018. október 1-én: 189 tanuló

Tanulólétszám 2019. május 8-án: 189 tanuló

#### **Jelenlegi osztálylétszámok**

1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	5.a	6.a	7.a	7.b	8.a	8.b
19	17	19	15	15	17	22	19	18	14	14

Az első és második osztály egész napos iskolaként működik.

3 napközis csoportot (3-4. évf., 5-6. évf., 7-8. évf.) működtetünk.

**A 2019/2020. tanévre beiratkozott elsősök létszáma: 11, egy első osztály indul egész napos iskolai oktatás keretében.**

Tankötelesek száma: 26 fő

Az óvodában marad: 11 fő

Másik intézménybe iratkozott: 4 fő (2 fő Orosházára, 2 fő Fábiansebestyénre)

## **2. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása**

#### **Eszközfejlesztés, egyéb beszerzés**

- 20 db furulya	51.000 Ft
- Nyomtató	18.500 Ft
- 2 db 1100 literes hulladéktároló edény	148.590 Ft
- Gravírozó szett	17.028 Ft
- 3 db klíma-berendezés beszereléssel	784.092 Ft
- Irodai számítógép	147.000 Ft
- Elektromos konyhai melegen-tartó pult vásárlása	226.328 Ft
- Rozsdamentes ételszállító edények vásárlása	262.128 Ft
- 7 db tuja vásárlása	76.330 Ft
- Fejlesztő játékok	30.510 Ft
- Fejlesztő pedagógiai szakkönyvek	27.910 Ft
- Könyvtári könyvek	57.000 Ft
- Interaktív tábla licenz	46.990 Ft
- Fali mosdókagyló 2 db	35.980 Ft
- Edények tálaló konyhába	49.901 Ft
- Evőeszközök, tányérok, poharak	86.817 Ft
- Automata mosógép	68.900 Ft
- Tanári szék 2 db	33.000 Ft
- Dicsőségfal és vitrin elkészítésének anyagköltsége	100.840 Ft

**Összesen: 2.268.844 Ft**

+ A jótékonyági akció bevételét felhasználva 4 db klíma berendezés: **1.032.000 Ft**

## Felújítás, karbantartás

• tálalókonyha (lefolyójavítás, villanyszerelés, asztalok átalakítása a pultokhoz)	63.500 Ft
• balesetveszélyes fák kivágása emelőkosaras munkagéppel	304.800 Ft
• zöldterület-kezelés, (zöldhulladék és avar konténeres elszállítása)	124.460 Ft
• kazánház renoválása	107.950 Ft
• tornaterem (mennyezet vakolatjavítása, festés, ablakok javítása)	182.143 Ft
• földszinti női mosdó (átalakítása, villanyszerelés)	118.745 Ft
• zsibongó festése (tornatermi folyosó festése, csövek mázolása, <u>vízvezeték szerelése, átalakítása</u> )	144.082 Ft
<b>Összesen:</b>	<b>1.045.680 Ft</b>

## Nagyberuházások fenntartói támogatással:

Tornateremre magastető ráépítése (építési engedéllyel, kiviteli tervekkel), mennyezet újra vakolása, festése guruló állványzatról (várható költség: 9.366.250 Ft).

- a tervezés elkezdődött

Kazáncsere: Hoval UltraGas 150 kazán vásárlása, beépítése + járulékos költségek (tervezés, üzembe helyezés, kéményvizsgálat, érintésvédelem).  
Várható költség: 4.432.250 Ft.

## Pályázatok száma, eredménye

EMMI: Határtalanul! pályázat a 7. osztályosok számára (Felvidék, Szlovákia)

Elnyert támogatás: 2.030.000 Ft

Nemzeti Kulturális Alap: Iskolai kórus működési támogatására

Elnyert támogatás: 700.000 Ft

EMMI pályázat hangszer beszerzésre:

Elektromos zongora 375.000 Ft értékben

### **3. Oktatási tevékenység**

A 2018/2019. tanévben pedagógiai munkánkat a fenntartó által kiadott katolikus helyi tanterv alapján végezzük.

#### **Legfontosabb oktatási céljaink, feladataink:**

##### ***Kompetencia alapú oktatás megvalósítása***

A kompetencia alapú oktatás célja az, hogy a gyermekek a mindennapi életben hasznosítható tudással rendelkezzenek – nem lemondva az ismeretek elsajátításáról, vagyis „ismeretekbe ágyazott képességfejlesztés” megvalósítására törekszünk. Kompetencia alapú fejlesztésen a készségek, képességek fejlesztését, az alkalmazásképes tudást középpontba helyező oktatást értjük.

##### ***Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése***

Az anyanyelvi kommunikáció magában foglalja a fogalmak, gondolatok, érzések, tények és vélemények kifejezését és értelmezését szóban és írásban, a helyes és kreatív nyelvhasználatot a társadalmi és kulturális tevékenységek során. A magyar nyelv és irodalom tantárgyat emelt óraszámban oktatjuk.

##### ***Idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése***

A tanuló legyen képes idegen nyelven fogalmak, gondolatok, érzések, tények és vélemények megértésére, kifejezésére és értelmezésére szóban és írásban. Az idegen nyelvi kommunikáció olyan képességeket is igényel, mint például a közvetítés, más kultúrák megértése. Hazánk történelmi múltja, földrajzi helyzete és Európai Unió politikája egyaránt szükségessé teszi az élő idegen nyelvek magas szintű tudását.

Egy idegen nyelvet oktatunk: az angol nyelvet, első-harmadik évfolyamon szakköri formában, de minden gyermeknek, negyedik-nyolcadik évfolyamon pedig heti három tanítási órában.

##### ***Matematikai kompetencia fejlesztése***

Feladatunk a matematikai gondolkodás fejlesztése és alkalmazásának képessége. A matematikai kompetencia felöleli a matematikai gondolkodásmódhoz kapcsolódó képességek alakulását, használatát, a matematikai modellek alkalmazását. A matematika tantárgyat emelt óraszámban oktatjuk.

##### ***Természettudományos kompetencia fejlesztése***

Feladatunk, hogy bemutassuk a természet szépségét, az ember felelősségét, a tudósok emberi nagyságát, a technikai fejlődés eredményeit, láttassuk a keresztény hit szerinti világot. Isten ránk bízta a teremtet világot, hogy műveljük, éljünk vele. A természettudományok és a hit viszonyát összegezve megállapítjuk, hogy nincs köztük összeférhetetlenség. A tudomány és a hit más-más létsíkon mozog.

## ***Digitális kompetencia fejlesztése***

A digitális kompetencia felöleli az információs társadalom technológiáinak magabiztos és kritikus használatát a munka, a kommunikáció és a szabadidő terén. Ez a következő készségeken, tevékenységeken alapul: információ felismerése, visszakeresése, értékelése, tárolása, előállítás, bemutatása és cseréje; továbbá kommunikáció és hálózati együttműködés az interneten keresztül.

Tanulóink első-harmadik évfolyamon délutáni foglalkozáson, majd 3. osztálytól heti egy kötelező tanítási órában számítástechnikát tanulnak. A mai világban a tudományok és a technika fejlődése szükségessé teszi, hogy otthonosan mozogjanak a számítógépek világában. Ugyanakkor felhívjuk figyelmüket az elgépiesedés és az internet-használat veszélyeire is.

## ***A hatékony, önálló tanulás kialakítása***

Feladataink:

- a kitartó tanulás elsajátíttatása
- a tanuló legyen képes saját tanulását megszervezni egyénileg és csoportban egyaránt
- tudjon az idővel és az információval hatékonyan gazdálkodni
- ismerje fel szükségleteit és lehetőségeit, ismerje a tanulás folyamatát
- legyen képes új ismeretek szerzésére, feldolgozására, tudja azokat beépíteni addigi tudásába
- legyen képes útmutatások keresésére és alkalmazására
- a tanuló legyen képes előzetes tudását, élettapasztalatait, képességeit helyzetek sokaságában (otthon, a munkában stb.) alkalmazni
- tanulásában legyen motivált, tudásában magabiztos

## ***Szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése***

Feladataink:

- a harmonikus életvitel és a közösségi beilleszkedés feltételeinek kialakítása
- a gyermek legyen képes hatékony és építő részvétel kialakítására a társadalmi és szakmai életben
- ha szükséges, legyen képes konfliktusokat megoldani
- a társadalmi folyamatokról, struktúrákról és a demokráciáról kialakult tudását felhasználva aktívan vegyen részt a közügyekben
- keresztény történelemszemlélet kialakítása
- érezze az ember méltóságát és felelősségét, érezze a hálát az évszázadok gazdag örökségéért
- ismerje meg a Kárpát-medence történelmét, más népek kultúráját

## ***Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia fejlesztése***

Feladataink:

- a tanuló ismerje meg tágabb környezetét, legyen képes a kínálkozó lehetőségek megragadására,
- célkitűzései érdekében legyen képes tervek készíteni és azokat végrehajtani,
- tegyen szert olyan speciális ismeretekre és képességekre, amelyekre a gazdasági tevékenységek során szükség van (pl. tudjon bánni a pénzzel stb.).

## ***Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképeség fejlesztése***

Feladataink:

- az esztétikai-művészi tudatosság és kifejezőképeség kialakítása
- az esztétikai megismerés fejlesztése
- fejleszteni az elképzelések, élmények és érzések kreatív kifejezésének képességét az irodalom, a zene, a tánc, a dráma és vizuális művészet segítségével

Módszerek:

- társastánc oktatása művészeti iskolai szinten
- énekkar működtetése
- hangszeres zene alapjainak megismertetése (furulya oktatás)
- iskolai ünnepek, műsorok, rendezvények szervezése a gyermekek részvételével
- költészet napja megünneplése (versmondó verseny, versmaraton)
- ének, szavaló, rajz és táncversenyeken való részvétel
- évvégi hangverseny megrendezése
- kulturált környezet: osztályterem, folyosók ízléses díszítése
- egyházi énekek tanulása, miséken való éneklése
- egyházzenei tábor szervezése

## **Értékelési, minősítési gyakorlatunk:**

Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét, előmenetelét szöveges minősítéssel értékeljük.

A második évfolyamon, év végén, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon félévkor és év végén, a tanulók teljesítményét, előmenetelét osztályzattal minősítjük.

## **A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja:**

A mindennapos testnevelést azokon a napokon, amikor közismereti oktatás folyik, testnevelésóra megtartásával biztosítjuk.

## ***Tehetséggondozás***

Intézményünk regisztrált Tehetségpont, tagja a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének (MATEHETSZ).

Intézményünkben a tehetséggondozást a következő módokon végezzük:

### **Részvétel a Tehetségek Magyarországa Programban, melynek elemei:**

#### **A) Tehetségkeresés-azonosítás**

- részvétel tehetség-azonosító mérésekben

A tanév folyamán megtörtént az első tehetségkereső-azonosító felmérésünk a TehetségKapu rendszerben 4. évfolyamon matematikából (MaTalent4 online felmérés).

Intézményünk a felmérésben részt vett 751 általános iskola közül a 99-110. helyen végzett az átlageredmény alapján.

A felmérésben országosan 17.773 tanuló vett részt, intézményünkben 20 tanuló.

Az eredmények alapján 1 fő kiemelkedő tehetségfejlődésű tanuló, 6 fő pedig tehetségígéret.

#### **B) Tehetséggondozás**

Alsó tagozaton tehetséggondozó szakkörök működtetésével:

- drámapedagógiai játékok (1-2. évfolyam)
- angol nyelvi szakkör (kommunikáció fejlesztése)
- furulya (művészeti előkészítő jelleggel)
- társastánc
- népi kézműves hagyományok

Felső tagozaton tehetséggondozó-sávok működtetése:

- informatika-matematika (logikus gondolkodás fejlesztése)
- természetismeret
- irodalmi-történelmi tehetséggondozó program

Egyéb tanórai és tanórán kívüli tevékenységekkel:

- differenciált órai tevékenységek alkalmazásával
- egyéni képzéssel
- szaktárgyi és egyéb versenyekre való felkészítéssel
- művészeti és sport tevékenység biztosításával
- önálló kutatómunka, könyvtárhasználat segítségével
- helyi, iskolai szintű versenyek szervezésével

#### **C) Tehetség-tanácsadás (szülők, tanulók számára)**

**D) Tehetségpontok hálózatában való együttműködés** (jó gyakorlatok közvetítése, megismerése, szakmai fejlődés elősegítése, pályázatokon való részvétel stb.)

## ***Felzárkóztatás***

Felzárkóztatásra elsősorban a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók szorulnak, de mindenkinek segítünk, akinek szüksége van rá.

### **Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma: 14**

(Problémájuk: enyhe értelmi fogyatékoság, kevert vagy specifikus fejlődési zavara az iskolai készségeknek, általános tanulási zavar, súlyos tanulási zavar stb.)

### **Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanuló: 25 fő.**

(Problémájuk: tanulási nehézség)

#### **Módszerek:**

- tanórákon differenciált egyéni és csoportmunkával
- korrepetálások szervezésével
- fejlesztő foglalkozások utazó gyógypedagógus közreműködésével: logopédia, diszlexia, diszgráfia, diszkalkúlia, szenzomotoros terápia, figyelemfejlesztés stb.

## **4. Gyermekvédelmi tevékenység**

A hátrányos helyzetű tanulók száma: 72 fő

A hátrányos helyzetűek közül 7 fő a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma.

Az iskolai étkeztetésben 145 tanuló vesz részt. Ebből ingyenes étkező 85 fő.

50 %-os kedvezményben részesül: 32 fő.

Ha szükséges, a gyermek egészségi állapotának megfelelő speciális étkezést is biztosítunk.

A Kormány rendelete értelmében minden általános iskolai tanuló ingyenes tankönyvellátásban részesül.

Ingyenes iskolatejet minden tanuló kap, ingyenes iskolagyümölcsöt pedig az 1-6. osztályosok (törvény alapján).

Működtetjük a gyermekvédelmi jelzőrendszert, rendszeres a kapcsolatunk az Orosházi Kistérség Egyesített Gyermekjóléti Központja és Családsegítő Szolgálatá Gádosri Területi Irodájának munkatársaival.

## **5. Tanórán kívüli tevékenység**

### **Szakkörök**

- Matematika szakkör
- Informatika szakkör
- ECDL szakkör
- Angol nyelvi szakkör
- Magyar nyelvi szakkör
- Énekkar



## **Sport és szabadidős tevékenységek**

Diáksport Egyesület tevékenysége: labdarúgás, kézilabda, asztalitenisz

Művészeti iskolai tevékenység: társastánc

Színházlátogatás szervezése a békéscsabai Jókai Színházba.

Osztálykirándulások.

Korcsolyázás szervezése Szentésre.

Diáktanács programjai: diáknap, diszkó, papírgyűjtés szervezése

Iskolai könyvtár működtetése: „könyvmoly-képző” klub

## **Egyéb foglalkozások**

Az iskolában a tanulók számára az alábbi - az iskola által szervezett - tanórán kívüli állandó, eseti, illetve időszakos foglalkozásokat szervezünk:

- hitéleti programok (a Máltai Szeretetszolgálat, a Katolikus Karitászt és a plébánia segítségével: pl. nyári tábor szervezése, egyházmegyei zarándoklaton, ifjúsági találkozón való részvétel)
- napközi, tanulószoba
- tehetségfejlesztő szakkörök
- felzárkóztató foglalkozások
- énekkar
- helyi versenyek, vetélkedők, bemutatók szervezése
- környezeti nevelés: fenntarthatósági témahét megszervezése, szelektív hulladékgyűjtés megszervezése (papírgyűjtés, műanyag palackok gyűjtése, használt elemek gyűjtése)
- kirándulások, túrák
- múzeumi foglalkozások, színházlátogatás
- sportfoglalkozások, házi bajnokságok
- kulturális és sportrendezvények
- diáknapok
- ünnepélyek, megemlékezések
- hagyományápolás
- könyvtári órák, foglalkozások

Az egyéb foglalkozások során különös figyelmet fordítunk tanulónk személyiségének egészséges fejlődésére, tehetségük kibontakoztatására, az esélyegyenlőség megteremtésére. A sportfoglalkozások, kirándulások lehetőséget biztosítanak a test és a lélek harmóniájának kialakítására, megőrzésére.

A különböző (járási, egyházmegyei, megyei, országos) versenyeken elért sikerek jó hatással vannak tanulóink közérzetére, ez is elősegíti a közösségi érzés kialakulását. A rendszeres munkával kovácsolt sikereket, eredményeket, azok személyiségformáló hatásait pedagógiai munkánk során sokszorosan kiaknázzuk.

Tehetséges tanulóinkat művészeti iskolába irányítjuk.

## **Táborok**

A Határtalanul! program keretében ebben a tanévben a Felvidékre (Liptószentmiklóstra) szerveztünk 5 napos kirándulást (7. évf.).

## Versenyek

Iskolánk tanulói a következő tanulmányi versenyeken vesznek részt:

- Szaktárgyi versenyek: matematika, történelem, természetismeret, angol, informatika
- Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny
- Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny
- Szavalóversenyek, ének versenyek
- Levelező versenyek (magyar, angol, történelem, informatika, földrajz)

## Rendezvényeink

- Tanévnyitó ünnepély
- Tanévnyitó szentmise
- Október 23-i ünnepség
- Karácsonyi szentmise, karácsonyi műsor
- Farsang (alsós, felsős)
- Március 15-i ünnepség
- Nagyböjti lelki nap
- Húsvéti szentmise
- Anyák napja
- Művészeti zárónap, táncvizsga
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Egészségnap, sportnap
- Diákönkormányzati nap
- Tanévzáró szentmise
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepély

## 6. Hitélet

A hitoktatás a katolikus iskolában kitüntetett helyet foglal el. Elsődleges célja a hit ébresztése, a diákok személyes Istenkapcsolatra ébredése.

A tanterv szerint heti két kötelező órában tanulják a gyerekek a hittant. Legfontosabb feladatunk a hit magvainak elültetése, a keresztényi értékek iránti érdeklődés elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése, a tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli ismeretekhez juttatása.

Heti egy alkalommal (hétfő reggel) Perlaki György plébános úr vezetésével áhítat.

Állandó hitéleti programok:

- Heti egy alkalommal közös reggeli áhítat a zsibongóban.
- Tanévnyitó és tanévzáró szentmise.
- Adventi hetek: szentmise, karácsonyi ünnepség
- Húsvét: nagyböjti lelkigyakorlat, szentmise
- Diákmisék (minden hónap első miséje)

## 7. Tanulói teljesítménymérések

Iskolánk tanulói (országos és körzeti összehasonlításban)  
a 2018. évi országos kompetencia-méréseken  
az alábbi eredményeket érték el.

Iskola	6. évfolyam		8. évfolyam	
	Matematika	Szövegértés	Matematika	Szövegértés
<b>Gádosor</b>	<b>1533</b>	<b>1486</b>	<b>1555</b>	<b>1546</b>
Országos átlag	1499	1492	1614	1602
Általános iskolák	1492	1485	1597	1583
<b>Községi általános iskolák</b>	<b>1446</b>	<b>1429</b>	<b>1548</b>	<b>1530</b>
Városi általános iskolák	1480	1474	1586	1574
Megyeszékhelyi általános iskolák	1526	1526	1638	1627
<b>Evangélikus Isk. Orosháza</b>	1494	1489	1484	1465
<b>Fábiánsebestyén</b>	1678	1602	1646	1704
<b>Eötvös Katolikus Orosháza</b>	1369	1384	1581	1566
<b>Vörösmarty Orosháza</b>	1470	1473	1623	1639
<b>Nagyszénás</b>	1452	1414	1554	1594

### A minimum szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Alapszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			<b>Gádosor</b>	Országosan	A megfelelő képzési típusban/települési típusban (községi iskolák)
Matematika	6.	2. képeszségi szint	0 %	13,2 %	20,1 %
	8.	3. képeszségi szint	7,4 %	18,7 %	28,5 %
Szövegértés	6.	2. képeszségi szint	0 %	7,4 %	12,4 %
	8.	3. képeszségi szint	10,7 %	11,5 %	18,8 %

## **9. Továbbtanulás**

Nyolcadikos tanulóink (28 fő) az alábbi középfokú intézményekbe nyertek felvételt:

Gimnáziumba (érettségi): 10 tanuló *(tavalý 5 tanuló)*

Szakgimnázium (érettségit is ad): 11 tanuló *(tavalý 11 tanuló)*

Szakközépiskola (3+2 éves képzési forma): 7 tanuló *(tavalý 16 tanuló)*

25 tanuló az első helyen megjelölt intézménybe nyert felvételt.

**A tanulók 75 %-a (21 fő) érettségit is adó osztályba nyert felvételt.**

Gimnáziumok:

- Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium: 8 tanuló
  - emelt óraszámú angol 2 fő
  - emelt óraszámú matematika 1 fő
  - emelt óraszámú humán 1 fő
  - általános tagozat 3 fő
  - sport tagozat 1 fő
- Oh. Székács József Evangélikus Gimnázium: 2 tanuló (általános tagozat)

Szakgimnáziumok:

- Boros Sámuel Szakgimnázium, Szentes: 2 tanuló (közgazdaságtan)
- Kossuth Lajos Szakgimnázium, Orosháza: 2 tanuló (ápoló, rendész)
- Szent Györgyi Albert Szakgimnázium, Békéscsaba: 2 tanuló (ápoló, közszolgálat)
- Pollák Antal Szakgimnázium, Szentes: 2 tanuló (informatika, erősáramú technikus)
- Zsoldos Ferenc Szakgimnázium, Szentes: 1 tanuló (közszolgálat)
- Trefort Ágoston Szakgimnázium, Békéscsaba: 1 tanuló (informatika)
- Bársony István Szakgimnázium, Csongrád: 1 tanuló (környezetvédelmi technikus)

Szakközépiskolák:

- Orosházi Kossuth Lajos Szakközépiskola: 3 tanuló (hegesztő, eladó, szakács)
- Szentesi Zsoldos Ferenc Szakközépiskola: 1 tanuló (hegesztő)
- Göndöcs Benedek Szakközépiskola, Gyula: 1 tanuló (pincér)
- Bársony István Szakközépiskola, Csongrád: 1 tanuló (mezőgazdasági gépszerelő)
- Szeged, Krúdy Gyula Szakközépiskola: 1 tanuló (pincér)

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Ennyiben kívántam Önöket tájékoztatni a Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola 2018/2019. tanévi munkájáról, a következő tanév előkészítéséről.

Gádoros, 2019. május 8.

*Kozmer Imre*  
Kozmer Imre  
igazgató

